

Praca socjalna I stopnia

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk społecznych	nauki socjologiczne	80
	pedagogika	9
	psychologia	7
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Kierunek Praca socjalna ma charakter interdyscyplinarny zarówno w dziedzinie wiedzy, jak i praktyki. Wykazuje szczególne powiązanie z takimi kierunkami kształcenia jak: socjologia, psychologia oraz pedagogika, których zakres problemowy stanowi podstawy wiedzy i umiejętności skutecznego profesjonalisty.

Tym co wyróżnia nasz kierunek jest łączenie metodycznego nauczania z praktyką. Dzięki temu połączeniu mamy możliwość przygotowania naszych studentów do profesjonalnego wykonywania zawodu pracownika socjalnego. W trakcie naszych studiów akcent jest położony na zdobywanie praktycznych umiejętności, kształconych szczególnie w trakcie warsztatów oraz zajęć praktycznych (m.in. praktyki, projekty socjalne) umożliwiających studentom bezpośredni kontakt z profesją i jej zadaniami.

Studenci kierunku Praca socjalna uczestniczą w wysokiej jakości procesie edukacji uniwersyteckiej. Program studiów opracowany został na podstawie diagnozy zapotrzebowania dynamicznie zmieniającego się rynku pracy i zawiera przedmioty kładące nacisk na aplikacyjny wymiar działań prospołecznych. Pragniemy łączyć wysokie standardy nauczania z praktycznymi umiejętnościami, gwarantującymi naszym absolwentom konkurencyjność na rynku pracy. Z tego względu oferujemy studentom wybór dwóch ścieżek specjalizacyjnych: *Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi oraz Pomoc rodzinie z elementami terapii*. Jesteśmy przekonani, że kształcenie specjalizacyjne w obrębie oferowanych ścieżek kształcenia pozwala na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów z obszaru zarządzania usługami społecznymi i wsparcia rodzin potrzebujących pomocy.

Ponadto oprócz obligatoryjnych praktyk studenckich, zachęcamy studentów do pracy jako wolontariusze (również w ramach tychże praktyk). Działania te wpisują się w program praktyk

studenckich. Praca w Kole Naukowym Studentów jest istotna z punktu widzenia rozwijania wrażliwości oraz wielu umiejętności, które mogą zapoczątkować w przyszłej pracy.

Absolwenci naszego kierunku znajdują zatrudnienie w organach administracji publicznej, instytucjach pomocowych takich jak: ośrodki pomocy społecznej, Powiatowe Centra Pomocy Rodzinie, Centra Usług Społecznych, domach pomocy społecznej, ośrodkach wsparcia, ośrodkach resocjalizacyjnych i wszystkich instytucjach, których celem jest pomoc i wsparcie osób potrzebujących pomocy. Nasi absolwenci zostają specjalistami w obszarze pomocy społecznej, pracy socjalnej, asystentury rodziny i osób z niepełnosprawnościami

Innowacyjność kierunku Praca socjalna w Instytucie Nauk Socjologicznych UKSW bazuje na przekonaniu, iż sukces zawodowy oraz osobisty naszych studentów jest podstawowym celem nauczania. Dzielimy się naszym profesjonalizmem mając nadzieję, że osoby kończące studia na kierunku praca socjalna stają się nie tylko pasjonatami pomagania innym, ale osobami, szukającymi nowych rozwiązań w obszarze pomocowym.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_W01	Zna podstawy filozofii systemu nauk, ich relacji, w szczególności potrafi określić miejsce wobec charakteru nauk społecznych prac socjalnej oraz jej interdyscyplinarny charakter (wobec pedagogiki, andragogiki, socjologii, psychologii).	P6S_WG
PS1_W02	Ma podstawową wiedzę na temat ekonomicznych, politycznych, społecznych i kulturowych uwarunkowań życia społecznego.	P6S_WG
PS1_W03	Zna typowe struktury instytucje społeczne (kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne), w szczególności te, które składają się na system pomocy społecznej i są z nim powiązane; wyróżnia ich podstawowe elementy.	P6S_WG
PS1_W04	Zna wybrane systemy i instytucje pomocy społecznej w krajach europejskich.	P6S_WG
PS1_W05	Wie jak w perspektywie historycznej ukształtował się obecny system pomocy społecznej w Polsce i jak rozwijała się praca socjalna.	P6S_WG
PS1_W06	Zna modele pomocy społecznej; zna i rozumie koncepcję wielosektorowości pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W07	Posiada wiedzę o głównych środowiskach życia człowieka (rodzina, grupa, rówieśnicza, szkoła, sąsiedztwo, organizacje społeczne, środowisko pracy, społeczność lokalna), o ich strukturze, dynamice i warunkach optymalnego rozwoju.	P6S_WG
PS1_W08	Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie rozwijającym się wśród innych i przekształcającym rzeczywistość, zna i rozumie koncepcję zmiany i wzmocnienia w pracy socjalnej oraz zasady projektowania i generowania zmiany w położeniu jednostek, grup i środowisk.	P6S_WG
PS1_W09	Zna i rozumie koncepcję bio-socjo-kulturową rozwoju człowieka; posiada wiedzę o źródłach i naturze różnorodnych problemów człowieka (sytuacje trudne, kryzysowe, krytyczne)	P6S_WG
PS1_W10	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w pracy socjalnej, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych.	P6S_WG
PS1_W11	Zna metody diagnozowania i ewaluowania stosowane w pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W12	Zna normy i reguły życia społecznego; wie, jakie podstawowe normy i reguły organizują struktury społeczne i instytucje, w szczególności w ramach systemu polityki społecznej pomocy i społecznej; wie, jakie prawa posiada klient pomocy społecznej.	P6S_WG
PS1_W13	Ma podstawową wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i kulturalnych.	P6S_WG
PS1_W14	Posiada wiedzę na temat środowisk, grup i więzi społecznych (rodzinnych, zawodowych, ekonomicznych, kulturalnych, politycznych, prawnych) istotnych dla pracy socjalnej.	P6S_WG
PS1_W15	Zna podstawowe zasady ochrony własności, w tym również w zakresie własności intelektualnej i prawa autorskiego (w kontekście zadań studenta, jako twórcy tekstów, projektów, itp., w szczególności w odniesieniu do środowiska nowych mediów).	P6S_WK

PS1_W16	Zna podstawowe zasady tworzenia i funkcjonowania indywidualnej przedsiębiorczości. Zna zasady pozyskiwania środków z funduszy zewnętrznych.	P6S_WK
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_U01	Dostrzega, nazywa i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U02	Umie wskazać założenia różnych modeli pomocy społecznej oraz ocenić ich efektywność .	P6S_UW
PS1_U03	Posiada elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowania i prowadzenie prostych badań; potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki oraz wskazywać kierunki dalszych badań.	P6S_UW
PS1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznym i w celu analizowania ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji; potrafi analizować uwarunkowania kulturowe, polityczne, psychologiczne, prawne, gospodarcze sytuacji trudnych osób, rodzin, społeczności.	P6S_UW
PS1_U05	Umie analizować i wyjaśniać mechanizmy funkcjonowania wspólnot lokalnych, instytucji, organizacji społecznych.	P6S_UW
PS1_U06	Diagnostuje i analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych prowadzących do wykluczenia i marginalizacji osób, grup i lokalnych społeczności; diagnostuje potrzeby i zasoby (potencjały, siły).	P6S_UW
PS1_U07	Potrafi opracowywać strategie działań w zakresie pomocy indywidualnej, grupowej i środowiskowej.	P6S_UW
PS1_U08	Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi oraz normami i regułami prawnymi stosując zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego, w tym w szczególności: a/ udzielania pomocy wszystkim osobom znajdującym się w trudnej sytuacji i zwracającym się o pomoc, b/respektowania praw tych osób do poszanowania ich godności osobistej, c/działania jako rzecznik interesów osób zwracających się o pomoc, d/wzmacniania samodzielności osób korzystających z pomocy socjalnej i przeciwdziałania uzależnieniu od niej.	P6S_UW
PS1_U09	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej.	P6S_UW
PS1_U10	Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów socjalnych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań.	P6S_UW
PS1_U11	Umie stosować metody pracy socjalnej w procesach pomocy, opieki, interwencji.	P6S_UW
PS1_U12	Posiada umiejętności potrzebne w animowaniu procesu rozwoju osób i środowisk pozostających w obszarze działania pracy socjalnej oraz wspierać ich samodzielność.	P6S_UW
PS1_U13	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu.	P6S_UW
PS1_U14	Dostrzega i analizuje dylematy etyczne w pracy socjalnej.	P6S_UK

PS1_U15	Przygotowuje prace pisemne i ustne w języku polskim (oraz wybranym obcym) dotyczące problematyki społecznej, w szczególności pomocy społecznej lub pracy socjalnej; ujmuje swoją wypowiedź w sposób uwzględniający kontekst teoretyczny i wykorzystuje zróżnicowane źródła.	P6S_UK
PS1_U16	Posługuje się językiem angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6S_UK
PS1_U17	Potrafi analizować treści różnego typu przekazu w tym przekaz medialnego i wykorzystywać go w działalności zawodowej.	P6S_UK
PS1_U18	Analizuje przyczyny powstawania dysfunkcji, niedostosowania, niewydolności społecznej, przestępczości i innych przejawów dezorganizacji życia osób, grup i środowisk.	P6S_UW
PS1_U19	Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne.	P6S_UK
PS1_U20	Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy.	P6S_UK
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent ...</i>	Odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
PS1_K01	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł nowoczesnych technologii.	P6S_KK
PS1_K02	Dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności.	P6S_KK
PS1_K03	Jest przygotowanych do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym/publicznym.	P6S_KO
PS1_K04	Jest przygotowany do pełnienia roli rzecznika, mediatora, doradcy, asystenta, animatora w pracy socjalnej.	P6S_KO
PS1_K05	Prawidłowo organizuje działanie i stosuje zasady etyki zawodowej pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia determinowane odmiennym położeniem kulturowym i społecznym.	P6S_KO
PS1_K07	Wykorzystując swoją wiedzę socjalnych aspektach prawnych, ekonomicznych i politycznych, aktywnie włącza się w przygotowanie i realizację projektów społecznych/socjalnych o charakterze obywatelskim, socjalnym, edukacyjnym.	P6S_KO
PS1_K08	Potrafi doskonalić swój warsztat pracy pracownika socjalnego.	P6S_KR
PS1_K09	Ma przekonanie o wadze zachowywania się w sposób profesjonalny.	P6S_KR
PS1_K10	Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.	P6S_KR

3.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0923
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2150
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	193
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	97
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową	158
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	16
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie zajęć do wyboru	63
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	11
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
W toku studiów studenci realizują: 1. przedmioty obligatoryjne kierunkowe- 90 ECTS; 2. lektorat języka nowożytnego- 16 ECTS; 3. zajęcia z wychowania fizycznego; 4. wykłady monograficzne za min. 9 ECTS; 5. zajęcia z zakresu nauk humanistycznych za min. 5 ECTS; 6. zajęcia z zakresu wybranej ścieżki kształcenia za 24 ECTS; do wyboru są następujące ścieżki: a) Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi b) Pomoc rodzinie z elementami terapii 7. praktyki zawodowe. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców	
Studenci pracy socjalnej realizują w ciągu 3 lat studiów 320 godzin praktyk zawodowych. Zostały one rozłożone na trzy lata studiów: 80 godzin po I roku studiów, 160 godzin po II drugim roku i 80 godzin w trakcie III roku studiów. Realizacja praktyk zawodowych umożliwia studentom zapoznanie się ze specyfiką i praktycznymi aspektami pracy pracownika socjalnego. Realizacja praktyk zawodowych pozwala również na weryfikację przez studentów, w których obszarach pracy socjalnej chcieliby się realizować po ukończeniu studiów. Praktyki stanowią obowiązkową i integralną część studiów na kierunku praca socjalna, pozwalając na połączenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobywanych w salach wykładowych z umiejętnościami praktycznymi zdobywanymi podczas realizacji praktyk	

3.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Nr semestru	Nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Język wykładowy	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Liczba godzin	Liczba ECTS
Przedmioty obligatoryjne						1760	155
1	Wstęp do socjologii	polski	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3
1	Wstęp do socjologii	polski	PS1_W01; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K01; PS1_K06;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Filozofia społeczna	polski	PS1_W01; PS1_W02; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3
1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	PS1_W01; PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3
1	Wprowadzenie do pracy socjalnej	polski	PS1_W03; PS1_W05; PS1_W14; PS1_U04; PS1_K01;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
1	Prawna ochrona pracy z elementami ergonomii	polski	PS1_W03; PS1_U04; PSU13; PS1_K01;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	polski	PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_K08	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
1	Psychologia ogólna	polski	PS1_W08 ; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U18;	wykład	egzamin	30	4
1	Kultura i techniki studiowania	polski	PS1_K01; PS1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
1	Język obcy nowożytny	język obcy	PS1_U16; PS1_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
1	Wychowanie fizyczne	polski	-	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
2	Problemy społeczne współczesnej Europy	polski	PS1_W02; PS1_W04; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U18; PS1_K02; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

2	Polityka społeczna	polski	PS1_W02; PS1_W06; PS1_U01;	wykład	egzamin	30	3
2	Polityka społeczna	Polski	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U02; PS1_U04;	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	30	3
2	Obszary wykluczenia społecznego	polski	PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K10;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Katolicka Nauka Społeczna	polski	PS1_W01; PS1_W08; PS1_W12; PS1_U04;PS1_U08; PS1_K01;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Nierówności społeczne	polski	PS1_W01, PS1_W07, PS1_W08; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3
2	Podstawy ekonomii	polski	PS1_W02,PS1_W03, PS1_W16, PS1_U01;	wykład	egzamin	30	3
2	Technologie informatyczne	polski	PS1_W01; PS1_W06;PS1_U11; PS1_K01; PS1_K06	laboratorium	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Psychologia rozwoju człowieka	polski	PS1_W07; PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3
2	Pomoc społeczna	polski	PS1_W06; PS1_W12; PS1_U02; PS1_K04	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
2	Język obcy nowożytny	język obcy	PS1_U16; PS1_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
2	Wychowanie fizyczne	polski	-	ćwiczenia	zaliczenie	30	0
2	Praktyka zawodowa wizytująca	polski	PS1_U09; PS1_U10	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	80	3
Łącznie na 1 roku						755	63
3	Wybrane zagadnienia prawa i elementy procedury administracyjnej	polski	PS1_W12; PS1_U08;	wykład	egzamin	30	3
3	Metodologia badań społecznych	polski	PS1_W01; PS1_W10; PS1_U03; PS1_K01	konwersatorium	egzamin	30	3
3	Poradnictwo	polski	PS1_W07; PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07;	wykład	egzamin	30	3
3	Poradnictwo	polski	PS1_W11; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Teorie pracy socjalnej	polski	PS1_W01; PS1_W05; PS1_W06; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04;	wykład	egzamin	30	3

3	Ochrona własności intelektualnej	polski	PS1_W15; PS1_U08; PS1_K01; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	15	1
3	Podstawy psychologii klinicznej	polski	PS1_W08; PS1_W09; PS1_U04; PS1_U06; PS1_U07;	wykład	egzamin	30	3
3	Język obcy nowożytny	język obcy	PS1_U16; PS1_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę	30	2
4	Pedagogika społeczna	polski	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05;	wykład	egzamin	30	3
4	Pedagogika społeczna	polski	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U02; PS1_U05; PS1_K05; PS1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Metodyka pracy socjalnej	polski	PS1_W06; PS1_W08; PS1_U06; PS1_U11;	wykład	egzamin	30	3
4	Metodyka pracy socjalnej	polski	PS1_W06; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U07; PS1_U11; PS1_K04;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
4	Metodologia pisanie prac dyplomowych	polski	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Język obcy nowożytny	język obcy	PS1_U16; PS1_K06	lektorat	zaliczenie na ocenę/ egzamin na poziomie B2	30	4
4	Praktyka zawodowa specjalizacyjna	polski	PS1_U09; PS1_U10	praktyka	zaliczenie na ocenę	160	5
Łącznie na 2 roku						565	46
5	Komunikacja; mediacje; coaching;	polski	PS1_U09; PS1_U12; PS1_K03; PS1_K04	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Projekt socjalny	polski	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K03; PS1_K09;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Seminarium licencjackie	polski	PS1_W01; PS1_W15; PS1_U15; PS1_K08; PS1_K01	seminarium	zaliczenie na ocenę	30	3
5-6	Wykład monograficzny w j. angielskim (obowiązkowy do wyboru V lub VI sem.)	angielski	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01;	wykład	egzamin	30	6
5	Warsztaty pracy socjalnej	polski	PS1_U05; PS1_U07; PS1_U10; PS1_U11; PS1_U12; PS1_U13; PS1_U17; PS1_K09;	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Instytucje wsparcia społecznego	polski	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U01; PS1_U02;	wykład	egzamin	30	3

5	Opieka paliatywna i hospicyjna	polski	PS1_W13; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K07	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Współczesna rodzina polska	polski	PS1_W03; PS1_W07; PS1_W12; PS1_U01; PS1_U04; PS1_U18;	wykład	egzamin	30	3
5	Profilaktyka patologii społecznych	polski	PS1_W07; PS1_W09; PS1_W12; PS1_U10; PS1_U18;	wykład	egzamin	30	3
5	Praktyka zawodowa specjalizacyjna	polski	PS1_U09; PS1_U10	praktyka	zaliczenie na ocenę	80	3
6	Etyka społeczna	polski	PS1_W12; PS1_U08; PS1_U14;	wykład	egzamin	30	3
6	Seminarium licencjackie	polski	PS1_W01; PS1_U15 ; PS1_K08; PS1_K01	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenie pracy dyplomowej	30	6
6	Projekty badawcze w zakresie pracy socjalnej	polski	PS1_W02; PS1_W10; PS1_W11; PS1_U03; PS1_U13; PS1_U17; PS1_U19; PS1_U20; PS1_K01; PS1_K09	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	30	4
Łącznie 3 rok						440	46
Zajęcia do wyboru przez studenta						390	38
3	Wykład monograficzny 1	polski	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01; PS1_K01	wykład	egzamin pisemny	30	3
3	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Język polski akademicki dla cudzoziemców	polski	PS1_U15; PS1_K01; PS1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Wykład monograficzny 2	polski	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01;	wykład	egzamin pisemny	30	3
6	Przedmiot z zakresu nauk humanistycznych	polski	PS1_K01; PS1_K02	wykład	egzamin/ zaliczenie na ocenę	60	5
5	Wykład monograficzny 3	polski	PS1_W02; PS1_W03; PS1_U01;	wykład	egzamin pisemny	30	3
3-6	1 z 2 ścieżek opisanych poniżej	wg. opisu poniżej				240	24

Ścieżka 1: Organizacja i zarządzanie usługami społecznymi							
3	Gerontologia społeczna	polski	PS1_W08; PS1_W09; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U04; PS1_K02	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Profilaktyka uzależnień	polski	PS1_W02, PS1_W09, PS1_W13; PS1_U01, PS1_U07, PS1_U10; PS1_K05, PS1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Praca socjalna w środowisku wielokulturowym	polski	PS1_W13; PS1_U07; PS1_U12; PS1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Asystent osoby starszej z niepełnosprawnościami	polski	PS1_W09; PS1_W14; PS1_U10; PS1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Problematyka bezdomności	polski	PS1_W03; PS1_W13; PS1_U06; PS1_U09; PS1_U11; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Organizacja usług społecznych	polski	PS1_W07, PS1_W13, PS1_U05, PS1_U20, PS1_K05, PS1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Zarządzanie instytucjami publicznymi	polski	PS1_W12; PS1_W13; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U18; PS1_K08; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Praca z osobami z niepełnosprawnościami	polski	PS1_W09; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
Ścieżka 2: Pomoc rodzinie z elementami terapii							
3	Asystent rodziny – wybrane zagadnienia pomocowe i terapeutyczne	polski	PS1_W07; PS1_W14; PS1_U01; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K10;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
3	Interwencja kryzysowa	polski	PS1_W11; PS1_U10; PS1_U11; PS1_K06; PS1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Wybrane zagadnienia ekonomii społecznej	polski	PS1_W16; PS1_W17; PS1_W18; PS1_U07; PS1_U10; PS1_K05; PS1_K10	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
4	Rodzina w nowej demografii Europy	polski	PS1_W07; PS1_W08; PS1_U01; PS1_U06; PS1_U11; PS1_U18;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Animacja społeczna - warsztaty	polski	PS1_W17; PS1_U07; PS1_K02; PS1_K03; PS1_K09;	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
5	Socjologia zdrowia i choroby	polski	PS1_W07; PS1_W03; PS1_U10; PS1_U12; PS1_U17; PS1_K05; PS1_K06	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Pomoc rodzinie z dysfunkcjami z elementami terapii	polski	PS1_W06; PS1_W07; PS1_U04; PS1_U11; PS1_U18; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3
6	Usługi w polityce społecznej	polski	PS1_W03; PS1_W07; PS1_U06; PS1_U07; PS1_K01; PS1_K09	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	30	3

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: PRACA SOCJALNA

PROFIL: OGÓLNOAKADEMICKI

Postanowienia ogólne

1. Studenckie praktyki zawodowe stanowią integralną część procesu kształcenia studentów i są bezpośrednio związane z programem kształcenia na kierunku praca socjalna.
2. Praktyki zawodowe odbywają się w trakcie I, II i III roku studiów. Praktyki zawodowe trwają 320 godzin. Za zrealizowanie praktyk student otrzymuje 6 punktów ECTS.
3. Rozliczenie praktyk odbywa się do końca semestru, w którym odbywa się praktyka, zgodnie z Regulaminem Praktyk Studenckich w Uniwersytecie Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie.

Cele studenckich praktyk zawodowych

1. Praktyki zawodowe powinny umożliwić zweryfikowanie wiedzy nabytej w trakcie studiów. W związku z tym efekty uczenia się przewidziane dla studenckich praktyk zawodowych na kierunku praca socjalna odnoszą się do umiejętności i kompetencji społecznych.
2. Student kierunku praca socjalna powinien w toku odbywania praktyk uzyskać zakładane kompetencje zgodne z opisem efektów uczenia się. Praktyki mają przygotować studenta do: uczestnictwa w życiu publicznym, przyjmowania różnych ról i pracy w grupie, organizowania pracy w sposób umożliwiający realizację zleconych zadań, zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w pracy.
3. Praktyki zawodowe służą rozwijaniu wiedzy i umiejętności w zakresie problematyki pracy socjalnej powiązanej obszarowo z dziedziną nauk społecznych, w obrębie której realizowane jest kształcenie na kierunku praca socjalna, z uwzględnieniem znajomości wybranych zagrożeń oraz sposobów przeciwdziałania im (w zależności od specyfiki podmiotu, w którym realizowana jest praktyka).
4. Student powinien zapoznać się z zadaniami, specyfiką i celami działania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka zawodowa.
5. Praktyki zawodowe, poprzez bezpośredni kontakt z potencjalnym pracodawcą – wdrożenie w wewnętrzną pragmatykę funkcjonowania podmiotu, w którym realizowana jest praktyka – służą również rozwijaniu kompetencji społecznych, ukazują potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.
6. Integralną częścią praktyk musi być udział studenta w realizacji powierzonych mu zadań. W toku odbywania praktyk student powinien zweryfikować swoją wiedzę i umiejętności uzyskane w procesie kształcenia poprzez uczestnictwo w czynnościach organizacyjnych danego podmiotu.
7. Program praktyk uzupełnia kształcenie studentów w zakresie zdobywanej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
8. W przypadku praktyki wizytującej, celem praktyk jest:
 - a) zapoznanie się ze specyfiką funkcjonowania jednostek organizacyjnych pomocy społecznej

- b) zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostek oraz zadaniami przypisanymi osobom w danej strukturze
 - c) zapoznanie się z funkcjami środowiskowymi jednostek zajmujących się pomocą i pracą socjalną na rzecz osób i rodzin wymagających wsparcia
 - d) zapoznanie się ze specyfiką osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej pod względem demograficzno-ekonomicznym i psychologiczno-społecznym
 - e) aktywne uczestnictwo w działaniach podejmowanych w placówkach
 - f) ocena własnego przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej udzielanej przez placówkę.
9. W przypadku praktyki specjalizacyjnej, celem praktyk jest:
- a) Zapoznanie się z rodzajem świadczonych usług w jednostce
 - b) Zapoznanie się z potrzebami osób i rodzin korzystających z pomocy społecznej oraz stopniem ich zaspokojenia przez placówki
 - c) Nawiązanie kontaktów z osobami i rodzinami korzystającymi w pomocy społecznej świadczonej przez placówki, w asyście pracownika socjalnego
 - d) Współdziałanie z pracownikiem socjalnym w rozpoznawaniu, zaspokajaniu oraz uaktywnianiu potrzeb indywidualnych i społecznych osób i rodzin wymagających wsparcia
 - e) Zebranie materiałów umożliwiających opracowanie i realizację projektów społecznych
 - f) Ocena własna przebiegu praktyk oraz działalności pomocowej, udzielanej przez placówkę.
10. Podczas praktyki wizytującej, student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki wizytującej:
- zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
 - zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
 - zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
 - zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
 - obserwacja pracy pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
 - zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
 - zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
 - poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja wywiadu środowiskowego,
 - obserwacja pracy zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
 - omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
 - zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
 - wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
 - weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
 - zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
 - inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

11. Podczas praktyki specjalizacyjnej (w trakcie II roku i po II roku studiów) student musi wykonywać czynności bezpośrednio związane z pracą socjalną. Przykładowe czynności wykonywane przez studenta podczas realizacji praktyki specjalizacyjnej:

- zapoznanie się z dokumentacją instytucji,
- zapoznanie się z procedurą przyjmowania klientów,
- zapoznanie się z formami pomocy udzielanej przez placówkę,
- zapoznanie się z zasadami pracy pracownika socjalnego w placówce,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań administracyjnych,
- uczestnictwo w podstawowych zadaniach pracownika socjalnego w zakresie działań pomocowych,
- zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną w instytucji,
- zapoznanie się z arkuszem wywiadu środowiskowego,
- poznanie procedury prowadzenia wywiadu środowiskowego
- obserwacja wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie wywiadu środowiskowego,
- współprowadzenie działań pomocowych dostępnych w instytucji,
- włączanie się w pracę zespołów specjalistów/zespołów interdyscyplinarnych,
- omawianie z opiekunem praktyki w instytucji bieżących problemów odnoszących się do klientów,
- zapoznanie się z działaniami profilaktycznymi realizowanymi przez instytucję,
- uczestnictwo w działaniach profilaktycznych realizowanych przez instytucję,
- wsparcie pracownika socjalnego w bieżących sprawach odnoszących się do klientów
- weryfikacja i segregowanie dokumentacji,
- zapoznanie się z ewaluacją pracy własnej i zasadami samodoskonalenia zawodowego,
- zapoznanie się z procedurą superwizji prowadzonej w placówce (jeśli będzie istniała możliwość uczestnictwo w superwizji grupowej w placówce),
- inne zadania po konsultacji z pełnomocnikiem dziekana ds. praktyk.

Zasady organizacji praktyk

1. Student powinien zrealizować 320 godzin praktyk w następujący sposób:
 - praktyka wizytująca w wymiarze – realizowana w trakcie I roku studiów – 80 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana w trakcie II roku studiów – 160 godzin
 - praktyka specjalizacyjna – realizowana po zakończeniu II roku studiów – 80 godzin
2. Zaliczenie praktyki stanowi warunek zaliczenia roku akademickiego.
3. Wybór miejsca praktyki powinien być związany z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.

Efekty uczenia się i sposoby ich weryfikacji

1. W programie kształcenia przewidziano następujące kierunkowe efekty uczenia się:
PS1_U09 – Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności socjalnej
PS1_U10 – Potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów społecznych

i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań
PS1_U19 – Potrafi wykorzystywać we współpracy z innymi i rozwijać własne umiejętności interpersonalne

PS1_U20 – Kooperuje oraz efektywnie współpracuje z innymi specjalistami, celem skutecznego udzielania pomocy

PS1_K09 – Ma przekonanie o wadze zachowywani się w sposób profesjonalny

PS1_K10 – Dostrzega istotę i znaczenie współdziałania i współpracy oraz przyjmowania wielorakich ról.

2. Student po ukończeniu studenckich praktyk zawodowych w zakresie przedmiotowych efektów uczenia się:

Praktyka wizytująca (po I roku studiów)	Praktyka specjalizacyjna (w trakcie II roku i po II roku studiów)
zna metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych	zna i potrafi zastosować wybrane metody i procedury rozwiązywania problemów społecznych
zna podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych	zna i potrafi zastosować podstawowe metody rozwiązywania wybranych problemów społecznych
potrafi wykorzystywać umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi, korzysta z tych umiejętności w pracy	wykorzystuje umiejętności interpersonalne we współpracy z innymi
zna procedurę prowadzenia wywiadu środowiskowego	rozumie potrzebę rozwijania własnych kompetencji w zakresie świadczenia usług pomocowych
rozumie potrzebę profesjonalnego działania w obszarze pomocowym	zna i potrafi zastosować (pod opieką specjalisty) procedurę prowadzenie wywiadu środowiskowego
	zachowuje się w sposób profesjonalny

3. Sposób weryfikacji przedmiotowych efektów uczenia się: ocena pełnomocnika Dziekana ds. praktyk na podstawie rozmowy ze studentem oraz karty kompetencji i dziennika praktyk.

Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych

- Wybór miejsca odbywania praktyk powinien korespondować z charakterem studiów i umożliwiać realizację zakładanych efektów uczenia się.
- Miejscem odbywania praktyk mogą być m.in.:
 - w przypadku praktyki wizytującej
 - ośrodki pomocy społecznej, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, szkoły, placówki wychowania pozaszkolnego i in.
 - w przypadku praktyki specjalizacyjnej
 - ośrodek pomocy społecznej, dom pomocy społecznej, centrum pomocy rodzinie, ośrodek adopcyjno-opiekuńczy, świetlica środowiskowa, ośrodek interwencji kryzysowej, komórki pomocy socjalnej przy szpitalach i zakładach opieki zdrowotnej,

schronisko dla bezdomnych, stowarzyszenia, fundacje i in.

3. Praktyka musi mieć charakter merytoryczny, związany z działalnością instytucji, w której się odbywa. Jednocześnie powinna być zgodna z kierunkiem studiów i kwalifikacjami studenta.
4. Miejsce odbywania studenckich praktyk zawodowych powinno uwzględniać potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz stwarzać przyjazne środowisko pracy, dostosowane do ich możliwości i zapewniające realizację ich potrzeb, w tym swobodny dostęp do budynku, biurka i pomieszczeń sanitarno-socjalnych. W miarę możliwości pracodawca powinien wyznaczyć pracownika, który wspomagałby osobę niepełnosprawną przy realizowaniu zadań związanych z odbywaniem praktyki.
5. Praktyka może być również zrealizowana w ramach działań w Kole Naukowym Studentów Pracy Socjalnej UKSW na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.