

Historia
studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim

1. Dziedziny i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia się

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział %
Dziedzina nauk humanistycznych	historia	100

2. Opis efektów uczenia się, uwzględniający uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia określone w ustawie o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust.3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce.

Absolwent historii ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej. Wiedza ta jest zorientowana na zastosowanie praktyczne w sferze działalności kulturalnej i medialnej.

Ma on również podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii. Posiada na poziomie operacyjnym pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o warsztacie naukowym historyka i z zakresu metodologii historii. Absolwent ma szczegółową, prowadzącą do specjalizacji, znajomość faktografii historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach. Zna obowiązujące zasady korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania jak i aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej. Rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej. Absolwent ma pogłębioną wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z historią i kulturą (muzeów, archiwów, bibliotek, wydawnictw). Posiada pogłębione umiejętności rozpoznawania różnych rodzajów wytworów kultury właściwych dla historii i jej studiowanej specjalności, stosując oryginalne podejście, uwzględniające nowe osiągnięcia humanistyki, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego oraz miejsca w procesie historyczno – kulturowym. Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową. Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, tak w języku polskim, jak i obcym. Absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku historia zdobędzie przygotowanie do pracy w instytucjach kultury, wydawnictwach o profilu humanistycznym, a także jako przewodnik. Student ma także możliwość uzyskania kwalifikacji nauczycielskich w zakresie nauczania przedmiotu historii i społeczeństwa w szkole podstawowej. Absolwent będzie miał również możliwość kontynuacji edukacji na studiach drugiego stopnia.

Absolwent w trakcie studiów uzyskał gruntowną i wszechstronną wiedzę w zakresie historii Polski i powszechnej, nauk pomocniczych historii i warsztatu badawczego historyka. Dzięki temu jest przygotowany teoretycznie do pracy w placówkach naukowo-badawczych, muzealnych, w archiwach, wydawnictwach itp. Po odbyciu odpowiedniego kształcenia nauczycielskiego może uczyć historii w szkołach podstawowych objętych systemem oświaty.

Symbol efektu uczenia się	Wiedza <i>absolwent zna i rozumie:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu historii w systemie nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	P6S_WG
HI1_W02	Zna fachową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych	P6S_WG
HI1_W03	Posiada podstawową wiedzę o naukach pomocniczych historii.	P6S_WG
HI1_W04	Posiada na poziomie operacyjnym wiedzę o warsztacie naukowym historyka. Posiada podstawową wiedzę z zakresu metodologii historii.	P6S_WG
HI1_W05	Zna najważniejszą faktografię historii powszechnej i historii Polski w poszczególnych epokach, ze szczególnym uwzględnieniem historii Kościoła i historii wojskowości.	P6U_W
HI1_W06	Posiada wiedzę o możliwościach interpretacji faktów historycznych determinowanych różnym podłożem narodowym, religijnym i kulturowym.	P6U_W P6S_WG
HI1_W07	Posiada wiedzę o ogólnej diachronicznej strukturze dziejów. Ma podstawową wiedzę o związkach historii z innymi dziedzinami nauk oraz dyscyplinami nauk historycznych.	P6S_WG
HI1_W08	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie historii.	P6S_WG
HI1_W09	Ma wiedzę na temat podstawowych metody analizy i interpretacji źródła historycznego.	P6S_WG
HI1_W10	Posiada wiedzę o obowiązujących zasadach korzystania z dorobku naukowego innych badaczy i ich przywoływania. Zna aktualnie obowiązujące prawo własności intelektualnej oraz zasady etyki pracy naukowej.	P6S_WK
HI1_W11	Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i nauki oraz orientację we współczesnym życiu naukowym i kulturalnym. Zna najważniejsze dla historyka wydawnictwa naukowe. Zna najważniejsze archiwa, muzea i biblioteki w Polsce oraz profil ich zasobów.	P6S_WG
HI1_W12	Posiada znajomość słownictwa oraz wiedzę z zakresu fleksji i składni języka przynajmniej jednego języka starożytnego pozwalającą na tłumaczenie prostych tekstów źródłowych.	P6S_WG
Symbol efektu uczenia się	Umiejętności <i>absolwent potrafi:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_U01	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować oraz uogólniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	P6S_UW
HI1_U02	Potrafi posługiwać się krytyką zewnętrzną i wewnętrzną źródeł historycznych. Potrafi rozpoznać różne rodzaje wytworów kultury właściwych dla historii z zastosowaniem typowych metod, w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania, społecznego oraz miejsca w procesie historyczno-kulturowym.	P6S_UW

HI1_U03	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze.	P6U_U
HI1_U04	Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami właściwymi dla historii w pracy badawczej, dydaktycznej i popularyzatorskiej, szczególnie w instytucjach kultury.	P6S_UW
HI1_U05	Posiada umiejętności merytorycznego argumentowania, z wykorzystaniem poglądów innych autorów, oraz formułowania wniosków.	P6S_UW
HI1_U06	Potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych, multimedialnych, ze specjalistami z nauk humanistycznych.	P6S_UK
HI1_U07	Posiada umiejętności przygotowania typowych prac pisemnych w zakresie historii, zarówno na temat zagadnień ogólnych, jak i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U08	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień ogólnych i szczegółowych.	P6S_UW
HI1_U09	Posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych.	P6S_UK
HI1_U10	Tłumaczy i objaśnia proste teksty źródłowe z przynajmniej jednego języka starożytnego.	P6S_UW
HI1_U11	Potrafi być przewodnikiem po wybranych obiektach historycznych.	P6S_UW
HI1_U12	Potrafi właściwie ocenić nabytą wiedzę i umiejętności praktyczne oraz dostosować je do wymogów rynku pracy.	P6S_UW
Symbol efektu uczenia się	Kompetencje społeczne <i>absolwent jest gotów do:</i>	odniesienie do efektów uczenia się na poziomie 6 PRK
HI1_K01	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności. Rozumie potrzebę ciągłego samokształcenia.	P6S_KK
HI1_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	P6U_K
HI1_K03	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie realizacji misji historyka w społeczeństwie. Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i społecznych.	P6S_KR
HI1_K04	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z misją historyka.	P6S_KK
HI1_K05	Ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i tradycji zarówno na poziomie lokalnym jak i globalnym.	P6S_K
HI1_K06	Uczestniczy w życiu kulturalnym i społecznym, korzystając z różnych mediów i uwzględniając ich zróżnicowane formy oraz wzbogacając je specyfiką swego wykształcenia.	P6S_KO

1.1 Program studiów stacjonarnych

Ogólne informacje o programie	
Klasyfikacja ISCED	0222
Liczba semestrów	6
Profil	ogólnoakademicki
Forma	stacjonarne
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2074
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	182
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	91
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	10
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru	64
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych (dla ścieżki nauczycielskiej)	5 pkt. ECTS (dla ścieżki – nauczyciel historii) 3 pkt. ECTS (dla ścieżki nauczyciel WOS jako Drugi przedmiot przy pierwszym Historia)
Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk społecznych	5
Wymogi związane z ukończeniem studiów	praca dyplomowa oraz egzamin dyplomowy
Opis realizacji programu	
Program realizowany jest w trybie 6 semestrów. W toku studiów studenci realizują: przedmioty obligatoryjne, wykłady monograficzne w języku polskim w łącznej liczbie 4 ECTS, zajęcia z zakresu nauk społecznych za min. 5 ECTS. Studenci będący cudzoziemcami uzyskują dodatkowe 6 punktów ECTS, uczęszczając na przedmiot Język polski akademicki dla cudzoziemców. Od 1 semestru przewidziano trzy ścieżki kształcenia oparte o moduły specjalnościowe: 1) ŚCIEŻKĘ NAUCZYCIELSKĄ, 30 pkt . ECTS 2) SPECJALNOŚĆ DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU 20 pkt. ECTS,3) MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY 20 pkt. ECTS z których studenci wybierają jedną. Ze względu na ścieżkę nauczycielską na 3,4, 5, 6 semestrze przewidziano realizację praktyk dla studentów w wymiarze 150 godzin za 5 pkt. ECTS (dla ścieżki nauczyciel historii) i 90 godzin za 3 pkt. ECTS dla ścieżki nauczyciel WOS (jako Drugi przedmiot przy pierwszym Historia). Organizatorem praktyk jest UKSW. Nadzór nad organizacją praktyk sprawuje Biuro Karier UKSW. Informacje dotyczące zasad i form odbywania praktyk regulują: Regulamin Praktyk Studenckich UKSW oraz program praktyk, stanowiący załącznik do programu studiów.	

1.2 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia oraz sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia – STUDIA STACJOANRNE

nazwa przedmiotu/moduł kształcenia	Symbole efektów uczenia się (należy podać wszystkie EUs, jakie student uzyska po zaliczeniu przedmiotu)	Nr semestru	Liczba ECTS	Liczba godzin	Forma zajęć	Sposób weryfikacji efektów uczenia się ***	Obowiązkowy TAK/ NIE	Do wyboru TAK/ NIE
Przedmioty obligatoryjne								153 ECTS
Wstęp do badań historycznych	HI1_W01 HI1_W09 HI1_W11 HI1_K04	1	2	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Prehistoria ziem polskich	HI1_W02 HI1_W04 HI1_W07	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia Bliskiego Wschodu (starożytność i hellenizm)	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia starożytna powszechna Grecja	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	1	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia starożytna powszechna Grecja	HI1_W09 HI1_U01	1	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

	HI1_U08 HI1_K02							
Nauki pomocnicze historii – Źródła i źródłoznawstwo, chronologia, archiwistyka, paleografia, neografia	HI1_W01 HI1_W03 HI1_W09 HI1_U02 HI1_K05	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Nauki pomocnicze historii – Heraldyka, falerystyka, ikonografia, archeologia prawna, kostiumologia, numizmatyka	HI1_W03 HI1_W04 HI1_U02 HI1_K05	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia filozofii	HI1_W02 HI1_W07	1	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język łaciński	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	1	5	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język obcy nowożytny, poziom B2	HI1_U09	1	2	30	lektorat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
BHP				2	wykład		TAK	NIE
Szkolenie biblioteczne				2	ćwiczenia		TAK	NIE
Język polski akademicki dla cudzoziemców	HI1_U09	1	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Kultura i techniki studiowania	HI1_K06 HI1_K02	1	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia starożytna powszechna Rzym	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia starożytna powszechna Rzym	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U02 HI1_U08	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia średniowieczna Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia średniowieczna Polski	HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Historia średniowieczna powszechna	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	2	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia średniowieczna powszechna	HI1_W09 HI1_U01 HI1_U03 HI1_U05	2	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Nauki pomocnicze historii – Dyplomatyka, bibliologia historyczna, geografia historyczna, sfragistyka, metrologia, edytorstwo historyczne	HI1_W03 HI1_U02 HI1_K01 HI1_K05	2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Technologie informacyjne	HI1_U01 HI1_U06	2	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język łaciński	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	2	5	30	ćwiczenia	egzamin pisemny	TAK	NIE
Język obcy nowożytny, poziom B2	HI1_U09	2	2	30	lektorat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Język polski akademicki dla cudzoziemców	HI1_U09	2	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia średniowieczna Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	3	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia średniowieczna powszechna	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	3	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Dzieje wypraw krzyżowych	HI1_W07 HI1_W09 HI1_U07 HI1_K02	3	3	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia nowożytna Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia nowożytna Polski	HI1_W09 HI1_U02 HI1_K04	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia nowożytna powszechna	HI1_W09 HI1_U02 HI1_K02	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia powszechna XIX w.	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	3	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Metodyka pracy naukowej	HI1_W10 HI1_U03 HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07	3	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język łaciński	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	3	5	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Język obcy nowożytny, poziom B2	HI1_U09	3	2	30	lektorat	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Ochrona własności intelektualnej	HI1_W10	3	1	15	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Wychowanie fizyczne			0	30	ćwiczenia		TAK	TAK
Historia nowożytna Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia nowożytna powszechna do końca XVIII w.	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia powszechna XIX w.	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	4	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia powszechna XIX w.	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_U08	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Proseminarium	HI1_W10 HI1_W11 HI1_U03	4	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE

	HI1_U04 HI1_U06 HI1_U07							
Język łaciński	HI1_W12 HI1_U10 HI1_K01	4	5	30	ćwiczenia	egzamin pisemny	TAK	NIE
Język obcy nowożytny, poziom B2	HI1_U09	4	4	30	lektorat	egzamin pisemny	TAK	TAK
Wychowanie fizyczne		4		30	ćwiczenia		TAK	TAK
Historia Polski w czasach zaborów	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia Polski w czasach zaborów	HI1_U01 HI1_U05 HI1_U08 HI1_K05	5	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Elementy historii gospodarczej	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia najnowsza Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia najnowsza powszechna	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	5	11	30	seminarium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Historia Polski w czasach zaborów	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	6	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia najnowsza Polski	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	6	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE

Historia najnowsza Polski	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05	6	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Historia najnowsza powszechna	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	6	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	NIE
Historia najnowsza powszechna	HI1_U01 HI1_U02 HI1_U05 HI1_K01	6	3	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	NIE
Seminarium	HI1_U03 HI1_U07 HI1_K03 HI1_K06	6	14	30	seminarium	zaliczenie na ocenę/złożenia pracy dyplomowej	TAK	TAK

Zajęcia do wyboru przez studenta

W toku studiów studenci realizują przedmioty z grupy zajęć do wyboru, a także obowiązkowo jeden z dwóch modułów: moduł 1: DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU (20 pkt. ECTS) lub moduł 2: MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY (20 pkt. ECTS). Dodatkowo student może zrealizować Moduł 3A: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII

Zajęcia z dziedziny nauk społecznych	HI1_K06 HI1_U01	1 i 2	5	60	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wykład monograficzny	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	4	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Wykład monograficzny	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08	5	2	30	wykład	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Moduł 1: DZIEDZICTWO HISTORYCZNE POLSKI I REGIONU

Mazowsze na tle historii Polski do XVI wieku	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W07	1	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Mazowsze na tle historii Polski XVI-XVIII wiek	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07	4	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Ćwiczenia terenowe na Mazowszu	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Kultura umysłowa na Mazowszu	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07 HI1_U02	5	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Ćwiczenia terenowe – Warszawa	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	5	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Mazowsze na tle historii Polski XIX- XX wiek	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07 HI1_U02	6	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Moduł 2: MODUŁ OGÓLNOHISTORYCZNY								
Dzieje wczesnego chrześcijaństwa	HI1_W02 HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07 HI1_K05 HI1_U03	1	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Historia Kościoła w średniowieczu	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03 HI1_K05	4	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Ćwiczenia terenowe	HI1_U11 HI1_U12 HI1_K06	4	2	30	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Historia Kościoła w czasach nowożytnych	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03	5	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK

Historia Mazowska	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W07	5	2	30	wykład	egzamin ustny	TAK	TAK
Historia Kościoła w czasach najnowszych	HI1_W05 HI1_W06 HI1_W08 HI1_U03 HI1_K05	6	4	30	konwersatorium	zaliczenie na ocenę	TAK	TAK
Moduł 3A: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL HISTORII - przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 540h, 28ects”								
przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (realizacja w Studium Pedagogizacji)	"efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela"	3-6	9	180	wykład / ćwiczenia	egzamin / zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczne (koordynuje Wydział)		3-6	1	30	praktyka	zaliczenie	NIE	TAK
podstawy dydaktyki i emisja głosu (realizacja w Studium Pedagogizacji)		3-6	3	60	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu-historia (realizacja na Wydziale)		3-6	11	150	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)		3-6	4	120	praktyka	zaliczenie	NIE	TAK
"Moduł 3B: Moduł zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciel - NAUCZYCIEL Wiedza O Społeczeństwie -jako DRUGI przedmiot (przy pierwszym - HISTORIA) przedmiot nauczany w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, 180 h, 7 ects”								
przygotowanie dydaktyczne do nauczania drugiego przedmiotu - WOS (realizacja na Wydział)	efekty zgodne z rozporządzeniem MNiSW w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania	3-6	4	90	wykład / ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	NIE	TAK
Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział) Praktyki zawodowe: dydaktyczne (koordynuje Wydział)		3-6	3	90	praktyka	zaliczenie	NIE	TAK

	zawodu nauczyciela							
--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie

Wydział Nauk Historycznych

PROGRAM PRAKTYK ZAWODOWYCH

KIERUNEK: Historia I stopnia

Program praktyk zawodowych dla studentów kierunku historia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Studenci studiów I stopnia po wyborze **zajęć przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela specjalizacji nauczycielskiej** muszą zrealizować **150 godzin praktyk** przygotowujących do nauczania **pierwszego przedmiotu – historia** oraz dodatkowo **90 godzin praktyk** przygotowujących do nauczania **drugiego przedmiotu – wiedza o społeczeństwie**.

Praktyki weryfikują wykorzystanie w środowisku pracy wiedzę zdobytą w trakcie studiów, dlatego efekty uczenia się, które Student musi zrealizować podczas praktyk odnoszą się przede wszystkim do umiejętności i kompetencji społecznych. Poniższe tabele przedstawiają efekty uczenia się, które należy zrealizować podczas praktyk:

1. Moduł nauczycielski:

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie	B.3.W1. zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; B.3.W2. organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; B.3.W3. zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. D.2/E.2.W1. zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty; D.2/E.2.W3. rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	<i>Weryfikacja efektów uczenia się</i> - Karta kompetencji praktykanta na UKSW) - Dziennik praktyk (wypełnia Student) <i>W przypadku braku karty praktykanta/dzienniczka, weryfikacja będzie opierać się na analizie przedstawionej przez studenta dokumentacji oraz rozmowy Pełnomocnika ze studentem potwierdzającej osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się.</i>
---	--	--

W zakresie umiejętności absolwent potrafi:	B.3.U1. wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; B.3.U2. wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; B.3.U3. wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; B.3.U4. wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; B.3.U5. zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; B.3.U6. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk. D.2/E.2.U1. wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; D.2/E.2.U2. zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć; D.2/E.2.U3. analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	
---	--	--

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	B.3.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. D.2/E.2.K1. skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	
Miejsca realizacji praktyk: Praktyki powinny zostać realizowane w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.		

Cel praktyki zawodowej

1. Poznanie charakteru, struktury organizacyjnej, zadań i zasad funkcjonowania placówki.
2. Przeprowadzenie wywiadów i rozmów z pracownikami placówki w celu poznania zakresu czynności przez nich wykonywanych.
3. Zapoznanie się z dokumentacją prowadzoną przez pracowników placówki.
4. Zapoznanie się z metodami i narzędziami pracy stosowanymi przez pracowników placówki.
5. Pogłębianie wiedzy na temat metod i technik prowadzenia zajęć oraz specyfiki pracy danej placówki.
6. Uczestnictwo w zajęciach dydaktycznych w danej placówce.

Zalecenia dla instytucji przyjmujących na praktyki

1. Zapoznanie studenta z ogólnymi informacjami dotyczącymi organizacji szkoły oraz z organizacją pracy, harmonogramem i dyscypliną pracy, jak również ze strukturą organizacyjną instytucji, etc.
2. Zapoznanie studenta z obowiązkami, jakie wykonują pracownicy instytucji, w której student odbywa praktykę.
3. Przedstawienie szczegółowego planu zadań, które student ma wykonywać w trakcie praktyk.
4. Umożliwienie studentowi zapoznania się z bieżącą pracą szkoły.
5. Umożliwienie studentowi praktycznego poprowadzenia zajęć dydaktycznych.
6. Umożliwienie studentowi zapoznania się z dokumentami regulującymi pracę szkoły, w której student odbywa praktyki.
7. Przedłożenie sprawozdania z praktyki (wypełnienie dokumentów przedstawionych przez praktykanta z opinią o przebiegu praktyk i pracy studenta. W opinii powinna znajdować się ocena (skala od 2 do 5), którą student uzyskał podczas praktyk).